

KEMALETTİN SAMİPAŞA ORTAOKULU

# STRATEJİK PLAN

## 2015-2019





En mühim ve feyizli işlerimiz Milli Eğitim işleridir. Milli Eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur. Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır, ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.

*K. Atatürk*

# İSTİKLAL MARŞI

Korkma sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma; kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl  
Kahraman ırkıma bir gül, ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, hakka tapan, milletimin istiklâl

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakini sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet! dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiği günler hakkın.  
Kim bilir belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri «toprak!» diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda, fışkıracak, toprağı sıksan şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi şudur ancak emeli,  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar - ki şahadetleri dinin temeli -  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli,

O zaman vecdile bin secde eder - varsa - taşım.  
Her cerihamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhu mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır; hakka tapan, milletimin istiklâl.

*Mehmet Akif ERSOY*

# GENÇLIĞE HİTABE



**Ey Türk Gençliği!**

**Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.**

**Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazinedenmahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini,müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.**

**Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!**

**Mustafa Kemal Atatürk  
20 Ekim 1927**



## SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “Performans Esaslı Bütçeleme Sistemine geçilmesidir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzde hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz Vizyon, Misyon ve Hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

**Mehmet Nuri DEDE**  
İlçe Milli Eğitim Müdürü



Kemalettin Samipaşa Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Kemalettin Samipaşa Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan yedi kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarıya nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ali ÇIYDEM

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ .....	10
I. BÖLÜM.....	11
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	12
II. BÖLÜM .....	16
DURUM ANALİZİ .....	17
1.Tarihi Gelişim .....	18
2.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	18
3.Faaliyet Alanları ve Sunulan Hizmetler .....	21
4.Paydaş Analizi .....	22
5.Kurum İçi Analiz .....	23
5.1. Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Teşkilat Yapısı .....	23
5.2. Kurumsal Yapı .....	23
5.3. Kurum Kültürü .....	24
5.4. İnsan Kaynakları .....	24
5.5.Teknolojik Düzey .....	32
5.6.Fiziki Mekan .....	25
5.7.Eğitim Öğretimde Durum.....	26
5.8. Mali Kaynaklar.....	26
6. Kurum Dışı (Çevre) Analizi.....	27
6.1. Üst Politika Belgeleri .....	27
6.2. PEST Analizi (Politik Ekonomik Sosyal Teknolojik).....	28
6.3. GZFT Analizi (SWOT Analizi) .....	30
7. Gelişim/Sorun Alanları .....	32
8. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Mimarisi .....	40
III. BÖLÜM .....	46
GELECEĞE YÖNELİM .....	35
1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	36
2. Stratejik Plan Genel Tablosu .....	37
3. Tema, Amaç, Hedef ve Tedbirler.....	38
1. Tema: Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması .....	38
2. Tema: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	39
3. Tema: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi .....	43
IV. BÖLÜM.....	46
MALİYETLENDİRME .....	47
V. BÖLÜM .....	48
İZLEME ve DEĞERLENDİRME .....	49

TABLOLAR LİSTESİ		
TABLO NO	TABLO ADI	SAYFA NO
Tablo 1	Stratejik Plan Referans Kaynakları	13
Tablo 2	Stratejik Plan Üst Kurulu	14
Tablo 3	Stratejik Plan Kurulu	15
Tablo 4	Yasal Yükümlülükler, Kanun, Tüzük, Yönerge ve Yönetmelikler	19
Tablo 5	Faaliyet, Ürün ve Hizmetler	21
Tablo 6	Paydaş Analizi	22
Tablo 7	Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Personel Durumu	24
Tablo 8	Bilgi Teknolojileri Tablosu	25
Tablo 9	Fiziki Mekan Tablosu	25
Tablo 10	Öğrenci Sayıları Tablosu	26
Tablo 11	2013/2015 Genel Bütçe Durumu	26
Tablo 12	2013/2015 Ayrıntılı Bütçe Durumu	26
Tablo 13	Üst Politika Belgeleri	27
Tablo 14	Gelişim / Sorun Alanları Listesi	14
Tablo 15	Maliyet Tablosu 2015/2019	47
Tablo 16	Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Tablosu	51

ŞEKİLLER LİSTESİ		
ŞEKİL NO	ŞEKİL ADI	SAYFA NO
Şekil 1	Stratejik Plan Modeli	16
Şekil 2	Kurumsal Yapı	23
Şekil 3	Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Süreci Modeli	51



BİRİMLER VE AÇIKLAMALARI	
AB	Avrupa Birliği
FATİH	Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Harekâtı
EBA	Eğitim Bilişim Ağı
BT	Bilişim Teknolojileri
DYNED	Dynamic Education
EĞİTEK	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
GZFT	Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
SGB	Strateji Geliştirme Başkanlığı
MEBBİS	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
MTE	Mesleki Teknik Eğitim
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik
PG	Performans Göstergesi
SAM	Stratejik Amaç
SBS	Seviye Belirleme Sınavı
SH	Stratejik Hedef
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TKY	Toplam Kalite Yönetimi
TEOG	Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş
PYBS	Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı
MYO	Meslek Yüksekokulu
SPKE	Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi
AB	Avrupa Birliği
FATİH	Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Harekâtı
EBA	Eğitim Bilişim Ağı
<b>BT</b>	<b>Bilişim Teknolojileri</b>

## GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götüreceği biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

KEMALETTİN SAMİPAŞA ORTAOKULU

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

# I. BÖLÜM



# STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 Sayılı kanunun 3. maddesine göre stratejik plan; “kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plandır.” Denilmektedir. Bu kanunun 9. Maddesi ile kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları zorunlu kılınmıştır. DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ve Milli Eğitim Bakanlığımızın 16/09/2013 tarih ve 2013/26 sayılı Genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.



## Planın Dayanağı (Stratejik Plan Referans Kaynakları)

Tablo 1 : Stratejik Plan Referans Kaynakları

YASAL DAYANAKLAR	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2013/26 Sayılı Genelgesi.
7	Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
8	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
9	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı
10	Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
11	Sapanca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yayımlanan MEB 2015-2019 Stratejik Planı konulu 2013/26 sayılı Genelge ve ekinde yer alan hazırlık programı doğrultusunda okulumuzun 2015-2019 dönemini kapsayan stratejik planı için hazırlık çalışmaları, başlatılmıştır.

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Bu stratejik plan dokümanı Sapanca Kemalettin Samipaşa Ortaokulu'nun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2015-2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

Hazırlık Programında öngörülen Hazırlık Dönemi Çalışmaları, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, Düzeltme-Onay-Yayım sırasıyla uygulamaya başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı konulu 2013/26 sayılı Genelgesi ve Hazırlık Programı, gereği Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde Stratejik Plan çalışmalarını yürütmek amacıyla Okul Müdürü Ali ÇİYDEM başkanlığında, müdür yardımcısı, ilgili öğretmenler ve okul-aile birliği başkanından meydana gelen bir üst kurul oluşturuldu. Daha sonra da Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planını hazırlamak üzere okulumuzda görevli öğretmenlerden oluşan

stratejik plan hazırlama ekibi kuruldu. Kurumumuzu vizyonuna ulaştıracak amaç ve hedeflerin belirlenmesinde personelimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizin fikirleri alınmıştır. Stratejik planlama ekibi; ilgili paydaşlarımızın isteklerini de göz önünde bulundurarak bilgileri plan içerisine yerleştirmiştir. Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planı hazırlanmadan önce kurumun yapısına uygun bir hazırlık programı oluşturmuştur. Hazırlık çalışmalarının verimli olması için, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün stratejik plan rehberinden faydalanılmıştır. Stratejik Plan yaklaşımında kurum içi ve kurum dışı analiz temel alınmıştır.

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, okulumuzun öğretmenler odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından gönderilen Stratejik Planlama ile ilgili evraklar Stratejik Planlama ekibimiz tarafından incelenmiştir. Stratejik Planlama süreci hakkında ekip bilgilendirilmiştir.

Durum analizi ile mevcut durumunu net olarak görme imkânı bulan Şeker İlkokulu Müdürlüğü, kendisini 2019'e ulaştıracak hedef ve amaçları belirleyip bu hedef ve amaçlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler ortaya koyacaktır. Güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler belirlenecektir. Stratejik planımız iyi bir kurum içi analiz ve çevre analizine dayanacaktır. Ayrıca vizyonumuzun tam anlamıyla yerine getirebilmesi için kurumu etkileyen dış faktörleri tespit edip stratejik amaç ve hedefler öncelik sıralarına göre yazılacak ve uygulanacaktır. Ekip aynı zamanda planın hazırlanması aşamasında ihtiyaç duyulan verileri toplayıp analiz ve değerlendirmeleri yapmıştır.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

### **Okulumuzda Stratejik Plan Ekip ve Kurullarının Kurulması**

2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı'na göre okulumuz Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur.

Tablo 2: Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Stratejik Plan Üst Kurulu

<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görev Yeri</b>	<b>İletişim</b>
Ali ÇİYDEM	Okul Müdürü	532 676 20 63
Mücahid Cüneyd PEHLİVAN	Müdür Yardımcısı	
Rabia DOĞAN	Öğretmen	
Necati BAŞAR	Okul Aile Birliği Başkanı	
Nursen ÖZEN	Okul Aile Birliği Başkan Yard.	

Tablo3: Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Stratejik Plan Kurulu

Adı Soyadı	Görevi	İletişim
Mücahid Cüneyd PEHLİVAN		
Emre KOÇ		
Yelda BARAKLI AKGÜN		
Ali Ömer ALKAN		
Şevket ŞENTÜRK		
Abdulkerim ÖNAL		
Yaşar GÜR		
Derya YILMAZ		

#### **Hazırlanan İç ve Dış Paydaş Anketlerine Katılım**

Çalışmalar süresince katılımcılığın en üst seviyede gerçekleşmesine gayret edilmiş ve gerek iç paydaşlar gerek dış paydaşların katılımını sağlamak üzere çeşitli yöntem ve araçlar kullanılmıştır. SPKE vasıtasıyla iç paydaşların tüm aşamalarda çalışmalara katılımı sağlanmıştır. Yapılan katılımlı çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

Kurum Müdürlüğümüz bünyesinde çalışan 7 personel içerisinde rastgele seçilen 4 personele iç paydaş memnuniyet anketleri uygulanarak görüşleri alınmıştır.

Okulumuz dış paydaşlarından etki – önem derecesi en yüksek olan kurumlar ziyaret edilerek dış paydaş anketi ile görüşleri alınmıştır.

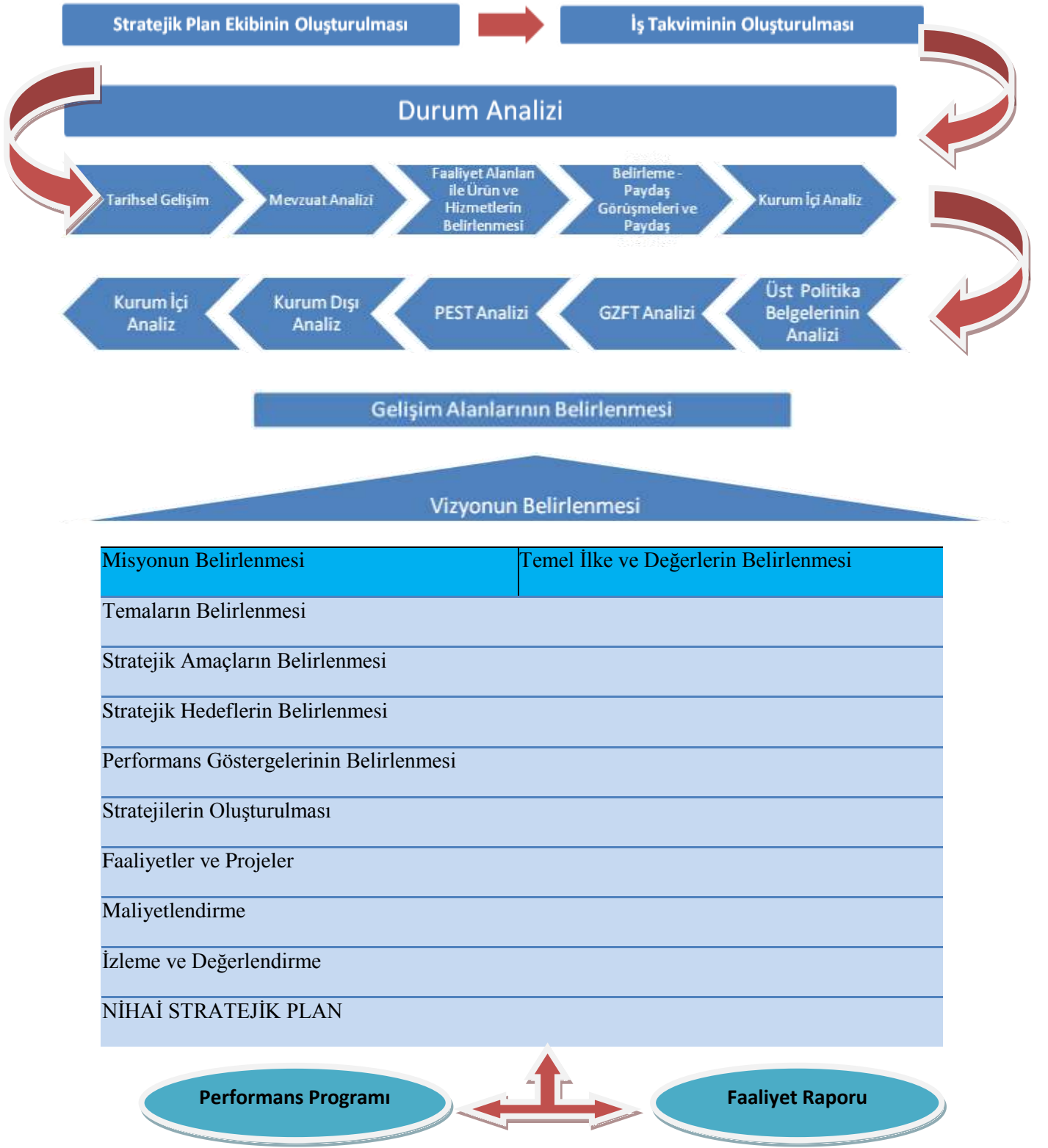
#### **Stratejik Plan Çalışmalarının Üst Kurul Tarafından Değerlendirilmesi**

Stratejik Planlama Ekibi tarafından yürütülen 2015 – 2019 Stratejik Plan konusunda yapılan çalışmalar aylık toplantılarla Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulmuştur. Kurulun yaptığı inceleme ve değerlendirme sonucunda gerekli görülen düzeltmeler ve eklemeler yapılarak iş planı takvimi doğrultusunda ilerleme sağlanmıştır.

Ayrıca zaman zaman ilçemiz stratejik plan çalışmaları İlçe MEM Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulularak, kurulun görüş ve değerlendirmeleri doğrultusunda gerekli düzeltmeler yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan stratejik plan çalışmaları aynı şekilde Okulumuz Stratejik Planlama Üst Kurulunda değerlendirilerek gerekli dönütler verilmiştir.

## Stratejik Plan Modeli



Şekil 1 : Stratejik Plan Modeli



# II. BÖLÜM

2015 - 2019 STRATEJİK PLANI



KEMALETTİN SAMİPAŞA ORTAOKULU

## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde Tarihi Gelişim, Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler, Kurum İç ve Kurum Dışı Analizlere yer verilmiştir.

## **1. TARİHİ GELİŞİM**

Kemalettin Samipasa ortaokulunun binası 1918 yılında askeri kışla amacıyla yapılmıştır. Bina Kurtuluş Savaşı'ndan sonra Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilmiştir. Okul adını Çolak Sami lakaplı Korgeneral Kemalettin Sami Paşa'dan almıştır. Kemalettin Sami Paşa Lozan Konferansı'nda Türkiye'yi temsil etmiş komutanlarımızdandır. 1999 yılına kadar Eğitim - Öğretime tek binada devam eden okul 1954 yılında büyük bir onarımdan geçirmiştir. 1999 yılında 17 derslikli yeni bir bina daha yapılmış eski binada onarımdan geçirilmiştir. Aynı tarihte okul taşınmalı eğitime de başlamıştır. Okulumuzun alanı binaların 4975 m2 alanı ve bahçenin 4100 m2 alanı ile toplam 9075 m2 olarak belirlenmiştir.

### **Kademeli Eğitime Geçiş**

Kademeli eğitime geçilmesi ile birlikte; okulun ilkokul kısmı 2013-2014 Eğitim öğretim döneminde Sapanca İlkokulu'na taşınmıştır. 2014-2015 Eğitim döneminden itibaren okulun ilkokul kısmı kapatılarak sadece ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmiştir.

### **Fiziki Düzenlemeler**

Okulun ilkokul kısmının kapatılması ile birlikte 1923 yılından beri faaliyet gösteren eski binası kullanıma kapatılmıştır. Daha sonra yapıp 2000 yılında faaliyete geçen binada ise hayırseverleri desteği ile fiziki olarak geniş çaplı bir iyileştirme çalışması yapılmıştır.

## **2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ**

Sapanca Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Müdürlüğü'nün yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir.

Müdürlüğümüz; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve bu anayasaya bağlı olarak çıkarılan Millî Eğitim Temel Kanunu ile diğer kanun, tüzük, yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Tablo 4 : Yasal Yükümlülükler, kanun, tüzük, yönerge ve yönetmelikler

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi

	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

### 3. FAALİYET ALANLARI VE SUNULAN HİZMETLER

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzun rehberlik hizmeti rehber öğretmenimiz olmadığı için sınıf öğretmenlerimizce ve okul idaresiyle gerçekleştirilmektedir. Rehberlik ve eğitsel ve tıbbi tanılama hizmetlerini Erenler RAM Müdürlüğü'nden almaktayız.

Tablo 5: Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Faaliyet, Ürün ve Hizmetleri

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<b>Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Psikolojik Danışma</li><li>Sınıf İçi Rehberlik Hizmetleri</li><li>Meslek Tanıtımı ve Yönlendirme</li></ul>	<b>Hizmet-1: Öğrenci işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kayıt-Nakil işleri</li><li>Devam-devamsızlık</li><li>Sınıf geçme</li></ul>
<b>Hizmet-2: Sosyal-Kültürel Etkinlikler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Halk oyunları</li><li>Koro</li><li>Satranç</li><li>Yarışmalar</li><li>Kültürel Geziler</li><li>Sergiler</li><li>Tiyatro</li><li>Kermes ve Şenlikler</li><li>Piknikler</li><li>Yazarlarla Buluşma Etkinlikleri</li><li>Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları</li></ul>	<b>Hizmet-2: Öğretmen işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Derece terfi</li><li>Hizmet içi eğitim</li><li>Özlük hakları</li><li>Sendikal Hizmetler</li></ul> <b>Hizmet-3: Mali İşlemler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Okul Aile Birliği işleri</li><li>Bütçe işlemleri</li><li>Bakım-onarım işlemleri</li><li>Taşınır Mal işlemleri</li></ul>
<b>Hizmet-3: Spor Etkinlikleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Futbol,</li><li>Voleybol</li><li>Basketbol</li><li>Badminton</li></ul>	<b>Hizmet-4: Taşınır Eğitim Çalışmaları</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Taşınır eğitim planlama çalışmaları</li><li>Taşıma yapan araç şoförlerinin denetlenmesi</li><li>E-okul üzerinde taşıma ve yemek takibi</li><li>E-okul sistemine öğrenci bilgilerinin girilmesi</li></ul>
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER
<b>Hizmet-1: Öğretimin Planlanması</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Planlar</li><li>Öğretmenler Kurulu</li><li>Zümre toplantıları</li></ul>	<b>Hizmet-1: Sağlık Hizmetleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ağız ve Diş Sağlığı Semineri</li><li>Çocuk Hastalıkları Semineri</li></ul>
<b>Hizmet-2: Öğretimin Uygulanması</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sınıf içi uygulamalar</li><li>Gezi ve inceleme</li><li>Ödevler ve proje görevleri</li></ul>	<b>Hizmet-2: Velilerle İlgili Hizmetler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Veli toplantıları</li><li>Veli iletişim hizmetleri</li><li>Okul-Aile Birliği faaliyetleri</li></ul>
<b>Hizmet-3: Öğretimin Değerlendirilmesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dönem içi değerlendirmeler</li></ul>	

#### 4. PAYDAŞ ANALİZİ

Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

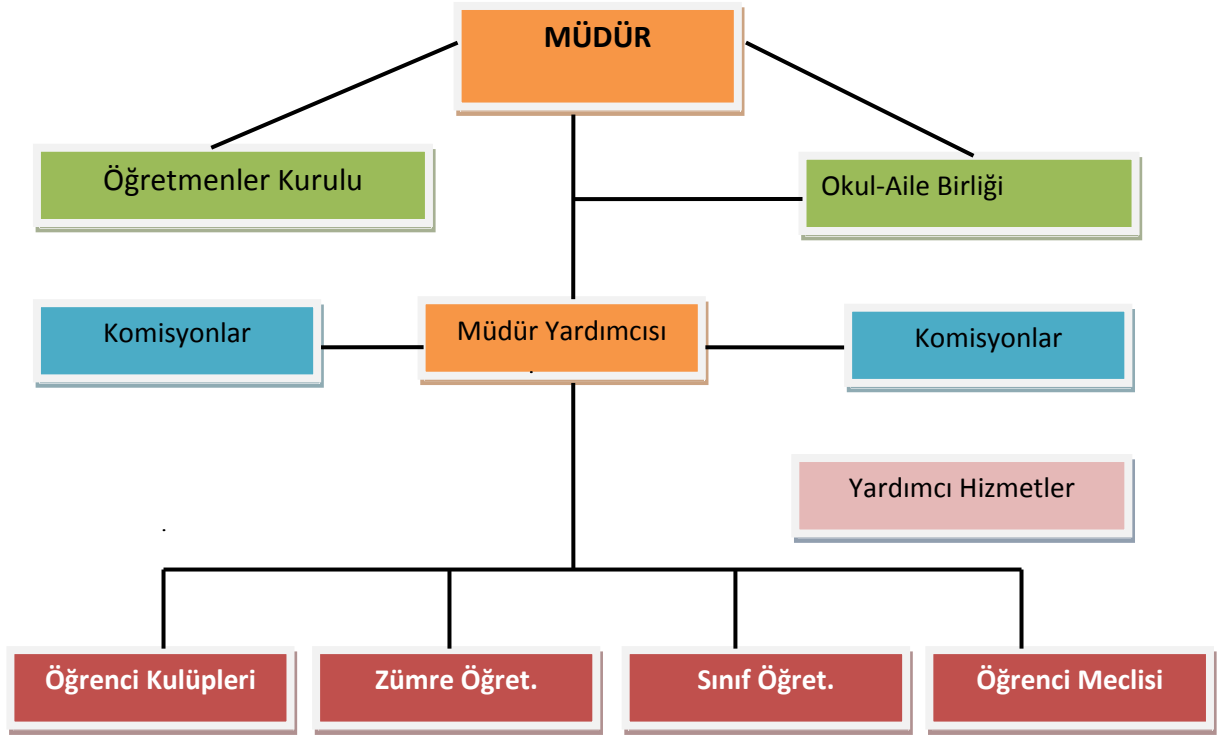
Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Tablo 6 : Paydaş Analizi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı	√		√		
Valilik	√		√		
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları	√		√		
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	√		√		
Okullar ve Bağlı Kurumlar	√		√		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√		√		
Öğrenciler ve Veliler	√		√		
Okul Aile Birliği	√		√		
Belediyeler		√		√	
Güvenlik Güçleri		√		√	
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		√		√	
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		√		√	
Gençlik ve Spor Müdürlüğü				√	
Sağlık Müdürlüğü				√	
Kültür Müdürlüğü				√	
Hayırseverler				√	
Sivil Toplum Örgütleri		√		√	
Medya		√		√	
Muhtarlıklar		√		√	

## 5. KURUM İÇİ ANALİZ ve ÇEVRE ANALİZİ

### 5.1 Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Teşkilat Yapısı



Şekil 2. Kurumsal Yapı

### 5.2 Kurumsal Yapı

Okulumuz ilk olarak 1923 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.2015-2016 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 12 derslik, 1 Müdür ve Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Hizmetli odası mevcuttur.

11/04/2012 tarihinde yürürlüğe giren 28261 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair 6287 kanun numaralı 30/03/2012 tarihli kanun ile birlikte okulumuz 4+4+4 eğitim sistemine geçmiştir.

652 Sayılı KHK’ ye dayanarak hazırlanan Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Milli Eğitim Hizmetlerini; Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı başkanlığında kurul ve komisyonlar eliyle yürütmektedir.

Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Müdürlüğü bünyesinde 12 ortaokul Şubesi bulunmaktadır.

### 5.3 Kurum Kültürü

Kurumumuzun hizmetlerinin yürütülmesinde temel alınan usul ve esaslar; mevzuata, mesleki değerler ile kurumsal ilkelere dayanmaktadır. Eğitim hizmetlerinde yazılı belgeler, talimatlar, genelgeler, denetim sonuçları gibi basılı ve elektronik ortamlardaki kaynaklardan yararlanılmaktadır. Müdürlüğümüzün iç ve dış iletişimde resmi iletişim araç ve yöntemleri kullanılır.

Müdürlüğümüz, vatandaşlardan ve paydaşlardan gelen taleplere cevap verirken, vatandaş ve hizmet odaklı olarak özverili çalışma anlayışını benimsemiştir. “Bilgi Edinme Kanunu“ çerçevesinde gerçek ve tüzel kişilerin taleplerine en hızlı biçimde cevap verilmektedir. Kurumumuzun faaliyet alanlarındaki ulusal ve uluslararası gelişmeler takip edilerek seminer, çalıştay ve eğitim çalışmalarına katılım sağlanmaktadır. Hizmet içi eğitimler ile aynı meslek grubundan personelin veya aynı işleri yapan çalışanların arasında olumlu bağlar kurulması ve kurumsal aidiyetin gelişmesi sağlanmaktadır.

### 5.4 İnsan Kaynakları

Tablo 7: Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Personel Durumu

<b>KEMALETTİN SAMİPAŞA ORTAOKULU PERSONEL SAYISI</b>	
Müdür	<b>1</b>
Müdür Yardımcısı	<b>1</b>
Türkçe Öğretmeni	<b>4</b>
Matematik Öğretmeni	<b>4</b>
Fen Ve Teknoloji Öğretmeni	<b>2</b>
Sosyal Bilgiler Öğretmeni	<b>1</b>
İngilizce Öğretmeni	<b>2</b>
Din Kültürü Öğretmeni	<b>1</b>
Müzik Öğretmeni	<b>1</b>
Görsel Sanatlar Öğretmeni	<b>2</b>
Beden Eğitimi Öğretmeni	<b>2</b>
Teknoloji Tasarım Öğretmeni	<b>1</b>
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	<b>1</b>
Rehber Öğretmen	<b>1</b>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<b>1</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>



## 5.5 Teknolojik Düzey

Tablo 8: Bilgi Teknolojileri Tablosu

Araç-Gereçler	2012	2013	2014
Bilgisayar	20	20	20
Dizüstü Bilgisayar	0	0	0
Yazıcı	4	4	4
Tarayıcı	1	1	1
Fotokopi Makinesi	1	1	2
Projeksiyon	16	16	16
İnternet bağlantısı	1	1	1
Fotoğraf makinesi	0	0	0
Okul İnternet sitesi	1	1	1
Akıllı Tahta Sayısı	0	0	16
Fatih Projesi Kapsamında Çok Fonksiyonlu Yazıcı	0	0	1

## 5.6 Fiziki Mekan

Tablo 9: Fiziki Mekan Tablosu

Fiziki Mekân	Adedi
Müdür Odası	1
Müdür Yardımcısı Odası	1
Öğretmenler Odası	1
Rehberlik Servisi	1
Kütüphane	1
Resim Odası	1
Bilgi Teknoloji Sınıfı	1
Yemekhane	1
Spor Alanları	2
Kantin	1
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı	1
Derslikler	12

## 5.7 Eğitim Öğretimde Durum

Tablo 10: Sapanca Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Şube ve Öğrenci Sayıları Tablosu

Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
12	236	22	20

Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. 12 derslikte, 22 öğretmenimiz 236 öğrencimize eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısı 20'dir

## 5.8 Mali Kaynaklar:

Sapanca Kemalettin Samipaşa Ortaokulu Müdürlüğü'nün mali kaynakları; Okul Aile Birliğinden oluşmaktadır.

Tablo 11: Kemalettin Samipaşa Ortaokulu 2013/2015 Genel Bütçe Durumu

Kaynaklar	2013	2014	2015
Okul Aile Birliği	1465	410	6500
TOPLAM	1465	410	6500

Tablo 12: Kemalettin Samipaşa Ortaokulu 2013/2015 Ayrıntılı Bütçe Durumu

YILLAR	2013		2014		2015	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik		200		100		300
Küçük onarım		0				400
Bilgisayar harcamaları		0				250
Büro makinaları harcamaları		50		100		200
Telefon		0		0		0
Yemek		0		0		0
Sosyal faaliyetler		0		0		250
Kırtasiye		200		56		450
Diğer						300
GENEL		450		256		2150

## 6. KURUM DIŞI (ÇEVRE ANALİZİ)

### 6.1 Üst Politika Belgeleri

Sapanca Kemalettin Samipaşa Ortaokulu M¼d¼rl¼ė¼ Stratejik Planının stratejik amaç ve hedefleri; Sapanca İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼ė¼ Stratejik Planları ile karŐılaŐtırılarak uyumlu hale getirilmiŐtir.

Sapanca Kemalettin Samipaşa Ortaokulu M¼d¼rl¼ė¼ stratejik plan hedefleri, üst politika belgelerindeki hedeflerin gerçekteŐtirilmesine katkıda bulunacak Şekilde oluşturulmuştur. Okul stratejik planının uyumlaŐtırıldıėı etki kaynakları:

Tablo 13: Üst Politika Belgeleri Tablosu

SIRA NO	REFERANS KAYNAğININ ADI
1	10. Kalkınma Planı
2	T¼B¼TAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Y¼netimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Y¼netmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	63. H¼k¼met Programı
9	63. H¼k¼met Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme BaŐkanlıėının 2013/26 Nolu Genelgesi
11	Bilgi Toplumu Stratejisi
12	Milli Eğitim Strateji Belgesi
13	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
14	19.Milli Eğitim Őurası Kararları
15	Sapanca İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼ė¼ Stratejik Planı



## 6.2 PEST ANALİZİ (Politika-Ekonomi-Sosyal -Teknolojik)

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir. PEST Analizi faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin, olumlu veya olumsuz kimleri etkilediğini ortaya çıkarmak için yapılan analizdir. Okulumuzda PEST Analizi, politik(siyasi), ekonomik, sosyal ve teknolojik faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçirilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin olumlu (fırsat) veya olumsuz (tehdit) etkilerini ortaya çıkarmak için yapılan bir analizdir. Politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik değişimlerin sakıncalı(tehdit) taraflarından korunmak, avantajlı(fırsat) taraflarından yararlanmaya çalışmaktır. Okulumuz politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik alanlardaki çevre değişkenlerini değerlendirmiş, bu değişkenlerin okulun gelişimine nasıl katkı sağlayacağını ya da okul gelişimini nasıl engelleyeceğini belirlenmiştir. Bu değişkenlerden okulumuzun gelişimine katkı sağlayacak olanlar bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra okul gelişimini engelleyebilecek olan değişkenler ise tehdit olarak alınmış ve planlama yapılırken bu tehditler göz önünde bulundurulmuştur. Sosyal faktörler çevrenin sosyokültürel değerleri ve tutumları ile ilgilidir.

Teknolojik alandaki hızlı gelişmeler, telefon, radyo, televizyon ve internet gibi günümüz haberleşme araçları çevrede olup bitenlerden zamanında haberdar olma olanakları yanında, yazılı haberleşmenin ifade güçlüklerini ortadan kaldırmış, hatta birtakım olayları görerek anında izleyebilme olasılığını gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

Herhangi bir haber, mesaj veya önemli bir olay, dünyanın herhangi bir yerine vakit geçirmeksizin çok çabuk ulaşmakta; dünyanın herhangi bir yerinden başka bir yere bilgi ve deneyim transferi gerçekleştirilebilmektedir. Bu durum bilimsel, teknik ve düşünsel alanlarda meydana gelen gelişmelerin iyi veya kötü sonuçlarıyla bütün dünyaya yayılmasını sağlamaktadır.

Böylece, dünyada kişiler arası ilişkilerde olduğu kadar, grup ve uluslararası ilişkilerde de sosyokültürel yönden hızlı değişimler meydana gelmektedir. Bilimsel, teknik ve düşünsel değişimler, eğitim ve öğretim alanındaki sistem ve yöntemleri de temelinden değişime zorlamaktadır.

### Politik Eğilimler

- Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerinde önemli artışların olması
- Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru değişmesi
- Hükümet politikalarında ve üst politika belgelerinde eğitime daha fazla önem atfedilmesi.
- Ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması.
- Yerel yönetimlerin eğitime katkısının daha fazla olması, artırılarak devam etmesi.
- Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri

### Ekonomik Eğilimler

- Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
- Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler
- Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış
- Okulun giderlerini arttıran unsurlar
- Okulun gelirini arttırıcı unsurlar
- TÜİK verilerine göre ilçemizin negatif göç oranına sahip olması.
- İlçemizin turizme kaynaklık edecek tarihi ve doğal mirasa sahip olması ve doğal alanların turizm amacı ile değerlendirilmeye başlaması.

### Sosyal Eğilimler

- Doğum ve ölüm oranları
- Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsları, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)
- Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması
- Toplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi
- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
- Kariyer beklentileri
- Hayat beklentilerindeki değişimler
- Boşanma oranının yükselme eğilimi içerisinde olması.
- Parçalanmış ve ilgisiz ailelerin öğrencilerin okul hayatına olumsuz etkileri.
- İletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz

### Teknolojik Eğilimler

- e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları
- Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,
- Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar
- Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları
- Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması
- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları
- Teknolojinin ilerlemesinin ve benimsenmesinin

### 6.3. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) ANALİZİ



## GZFT (SWOT) ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

1. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
2. Veli iletişiminin güçlü olması
3. Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması
4. Sınıf mevcutlarının 20 öğrenciyi geçmemesi
5. Güvenlik yönünden çevrede bulunan evler tarafından gözetlenmesi
6. ADSL bağlantısının olması
7. Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin bulunması
8. Her sınıfta yeterli teknolojik cihazın bulunması
9. Teknolojik araçların etkin bir şekilde kullanılması
10. Eğitim araç gereçlerinin ihtiyacı karşılaması
11. Okul ve kurumlarımızda ders dışı etkinliklerin sayılarının artmış olması
12. Okulumuzun iç ve dış paydaşlarıyla etkili iletişiminin bulunması
13. Kurum kültürünün oturmuş olması
14. Kurumumuzda yönetim anlayışının olması
15. Şeffaf ve paylaşımcı bir hizmet anlayışı
16. Hizmet alan kişilere yönelik iletişimin kuvvetli ve çözüm odaklı oluşu
17. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
18. Öğretmen İhtiyacının çoğunun kadrolu öğretmenler tarafından karşılanması
19. Okulun sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerdeki başarısı
20. Okul Çalışanları arasında güçlü bir iletişimin olması

### ZAYIF YÖNLERİMİZ

1. Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
2. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
3. Ailelerin öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi
4. Kütüphane, resim odası ve müzik odası gibi fiziksel alanların yetersizliği
5. Bilişim araçları ve internet bağımlılığı
6. Okul yönetimine paydaşların katılımının eksik olması
7. Faaliyetler için yeterli kaynak bulunamayışı



# FIRSATLAR TEHDİTLER



## FIRSATLARIMIZ

- Derslik başına düşen öğrenci sayılarının standartların altında olması
- Okulumuzun diğer okul ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
- İnsan kaynaklarının yeterliliği
- Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
- Okulumuzun ilçe merkezinde olması
- Yerel medyanın, eğitim çalışmalarını tanıtmaya yönelik desteğinin olması
- Okul çevresinde öğrencilere zarar verecek mekanların olmaması
- İlçemizin, güvenli ve yaşanabilir bir ilçe oluşu
- Hayırsever vatandaşlarımızın eğitime maddi ve manevi katkıda bulunması
- Dünya da ve Türkiye’de hızlı gelişim sergileyen teknoloji alanındaki çalışmalara uyum sağlaması

## TEHDİTLERİMİZ

- Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.
- Velilerin ekonomik düzeylerinin düşük olması
- İlçe gençliğinde sıklıkla illegal kişi prototiplerine olan özeni.
- Gelişmeye karşı eleştirel yaklaşım ve suçluyu dışarıda arama anlayışı.
- Sosyal sportif ve kültürel etkinlik alanlarının yetersizliği
- Teknolojinin yanlış kullanımı, internet bağımlılığı
- Aile bütünlüğünün bozulması

Tablo 14 : Gelişim/Sorun Alanları Listesi

<b>Gelişim/Sorun Alanları Listesi</b>
<b>Eğitim ve Öğretim Erişim</b>
Okul öncesi eğitimde okullaşma
İlköğretimde devamsızlık
Ortaöğretimde okullaşma
Ortaöğretimde devamsızlık
Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
Zorunlu eğitimden erken ayrılma
Taşınmalı eğitim
Yurt ve pansiyonların doluluk oranları
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
Özel öğretimin payı
Özel öğretim okullarının doluluk oranı
Hayat boyu öğrenmeye katılım
Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
Açık öğretim liselerini ortalama bitirme süresi
Yurt dışından sığınmacı olarak gelenlerin eğitime erişimi
Yükseköğretime katılım
<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>



Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
Okuma kültürü
Okul sağlığı ve hijyen
Zararlı alışkanlıklar
Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
Öğretmen yeterlilikleri
Okul yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
Eğitsel değerlendirme ve tanılama
Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
Hayat boyu rehberlik hizmeti
Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
Mesleki ve teknik eğitimde ARGE alışmaları
Atölye ve laboratuvar ğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği
İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
Çıraklık eğitimi alt yapısı
Yabancı dil yeterliliği
Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
<b>Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları</b>

İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
Çalışanların ödüllendirilmesi
Hizmet içi eğitim kalitesi
Uzaktan eğitim uygulamaları
Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
Eğitim yapılarının deprem koşullarına uygun hale getirilmesi
Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
Eğitim, çalışma ve hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
Donatım eksikleri
Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlamanın eğitim öğretim dönemlerine göre planlanamaması
Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
Okul-Aile Birlikleri
Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
Mevzuatın sık değişmesi
Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
İç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
Basın ve yayın faaliyetleri
Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi
Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi

# III. BÖLÜM



# GELECEĞE YÖNELİM

## 1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Geleceğe yönelim bölümünde; müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel değerleri ile temalar, stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans göstergeleri, ve tedbirler yer almaktadır.

Misyonumuz

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize ve çevremize sevgi, saygı ortamı içinde, çağdaş ve nitelikli, milli eğitimin amaçlarına uygun, her bireyi kendi özelliklerine bağlı olarak, geliştiren, kaliteli bir eğitim-öğretim vermektir

Vizyonumuz

### VİZYONUMUZ

**Faaliyet alanında öncü ve örnek bir kurum olmayı başarabilmek.**

TEMEL DEĞERLER

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Ülkemizin geleceğinden sorumlu olma.
- Eğitime yapılan yardımı kutsal sayma ve her türlü desteğin verilmesi.
- Hedeflerin sürekli yüksek tutulması.
- Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanılması.
- Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verilmesi ve işimizin önemsenmesi.
- Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanılması.
- Kendimizi geliştirmeye önem verme, yenilikçi fikirlerden yararlanma.
- Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimiz olması.
- Okulumuz ve öğrencilerimizle gurur duyulması.
- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik edilmesi.
- Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlanması. Okulumuzda birbirimize ve kendimize güvenilmesi.
- Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktası olması.

## 2. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

### Stratejik Amaç 1

Okulumuzda başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

#### Stratejik Hedef 1.1

2015-2019 stratejik plan döneminde okulumuz çevresinde ikamet eden bireylerin örgün eğitime ilköğretime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.

### Stratejik Amaç 2

Okulumuz öğrencilerine ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek.

#### Stratejik Hedef 2.1

2015-2019 plan döneminde; öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak.

#### Stratejik Hedef 2.2

2015-2019 stratejik plan döneminde; mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme kapsamında; işgücü piyasasının talep ettiği becerilere sahip bireyler yetiştirmek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

#### Stratejik Hedef 2.3

2015-2019 stratejik plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

### Stratejik Amaç 3

Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

#### Stratejik Hedef 3.1

2015-2019 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını yapı ve nitelik olarak geliştirmek

#### Stratejik Hedef 3.2

2015-2019 stratejik plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamını tesis etmek, binamızın bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

### 3. TEMA, AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER

## 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Okulumuzda başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

#### Stratejik Hedef 1.1.Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

2015-2019 stratejik plan döneminde okulumuz çevresinde ikamet eden bireylerin örgün eğitime ilköğretime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

#### Performans Göstergeleri 1.1

SN	Stratejik hedef	2014	2019
1	Net Okullaşma Oranı (%)	95	98
2	Okulumuzda eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	10	5
3	Okulumuzda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	13	6

#### Tedbirler 1.1

SN	Tedbir	Sorumlu Birimler
1.	Okullaşma oranının yükselmesi için anne babalara eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
2.	Taşınmalı eğitim uygulamasında yerel yönetimlerle işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi
3.	Okulumuzda özürsüz devamsızlık, sınıf tekrarı nedenleri tespit edilecek, izlenecek ve devamsızlıkların azaltılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi
4.	Okulumuzda 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı dönemlik olarak takibi yapılacak, okula sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin okula devamlarını sağlayacak eylem planları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2.Eğitim ve Öğretimde Kalite

Okulumuz öğrencilerine ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek.

### Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

2015-2019 plan döneminde; öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak.

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır.

Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireyler yetiştirmek, sağlık ve hijyen esaslarına uygun eğitim ortamlarını hazırlamak.

### Performans Göstergeleri 2.1.

S N	Stratejik Hedef		2014	2019
1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında faaliyete katılan öğrenci oranı % ( Düzenlenen faaliyet başına düşen öğrenci sayısı dikkate alınmış olup bir öğrencinin 2 faaliyete katılması hedeflenmiştir.)		40	70
2	Ortaöğretime geçiş sınavındaki net ortalaması	Türkçe	40,71	50
		Matematik	55,28	60
		Sosyal Bilimler	48,41	55
		Fen Bilimleri	45,37	52
		Din Kültürü	70,26	74

		Yabancı Dil	39,85	45
3	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	61,87	66
		6. Sınıf	61,08	66
		7. Sınıf	68,72	71
		8. Sınıf	64,45	68
4	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)		7	12
5	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)		34	40
6	İlköğretimde sınıf tekrarı oranı (%)	5.Sınıf	32	10
		6.Sınıf	23	10
		7.Sınıf	10	5
		8.Sınıf	0,5	0
7	Disiplin cezası/yaptırım alan öğrenci oranı (%)		0,3	0
8	Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı		5	10
9	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı		4	12

## Tedbirler 2.1

Sıra	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesi için sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri, yılsonu başarı ortalamaları izlenecektir.	Rehberlik Servisi
2.	Okulumuzdaki özel yetenekli öğrencilere yönelik mentorluk uygulamaları planlanacaktır.	Rehberlik Servisi
3.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi
4.	Okulumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılabilecektir.	Okul Yönetimi
5.	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla okulumuzda bilim fuarları-bilim sergileri düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi
6.	Okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Kütüphanedeki kitap sayısı artırılacak, hızlı okuma kursları düzenlenecek, okuma oranları izlenecektir.	Kütüphane Kulübü
7.	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında öğretmenlerimizin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri için öğretmenlerimiz hizmet içi eğitim çalışmalarına teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi
8.	Öğrencilere dağıtılacak olan tabletlerin derslerde aktif olarak kullanılmasını sağlamak	Okul Yönetimi



## Stratejik Hedef 2.2. Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

2015-2019 stratejik plan döneminde; mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme kapsamında; işgücü piyasasının talep ettiği becerilere sahip bireyler yetiştirmek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlayan bir eğitim sisteminin önemi artmaktadır. Meslekler arası geçişin sağlanması ve yeni mesleğe uyum sağlama yeteneğinin kazandırılması ekonomik ve sosyal yapının güçlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu kapsamda işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu ve hayat boyu öğrenme felsefesine sahip bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği arttırmak hedeflenmiştir.

### Performans Göstergeleri 2.2

SN	Performans Göstergesi	2014	2019
1	Öğrencilerin hazırladığı ürünlerin yer aldığı Teknoloji ve Tasarım Sergi ve Fuarları	1	2
2	Mesleki eğitime yönlendirici geziler	1	3
3	Mesleki eğitime yönlendirici tanıtım seminerleri	1	5

### Tedbirler 2.2

Sıra	Tedbirler	Sorumlu Birim
1.	Mesleki Eğitimi özendirmeye dönük proje ve fuarların düzenlenmesine dönük çalışmalar yapılacaktır.	OGYE
2.	Mesleki Liselerine ve değişik sektörlere ait işyerlerine geziler	Rehberlik Servisi
3.	Değişik meslek gruplarına ait kişilerin katıldığı "Meslek Tanıtım Söyleşileri" düzenlenecek.	Rehberlik Servisi

## Stratejik Hedef 2.3. Yabancı Dil ve Hareketlilik

2015-2019 stratejik plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını arttırmak.

Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik ön plana çıkan konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir.

Hareketliliği destekleyen en önemli unsurların başında ise bireylerin yabancı dil becerisine sahip olması gelmektedir. Bu doğrultuda AB ülkeleri başta olmak üzere bütün dünyada bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi konusu bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir.

Bu kapsamda yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir.

### Performans Göstergeleri 2.3

SN	Performans	2014	2019
1	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Ortalaması	48,27	55
2	Ortaöğretim yerleştirme sınavında yabancı dil net ortalaması	39,85	46
3	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	10
4	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	0	10
5	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	0	5

### Tedbirler 2.3

SN	Strateji	Sorumlu Birim
1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Okul Zümre Başkanı
2.	Uluslararası program ve projelerine daha fazla katılımı teşvik kapsamında öğrenci, öğretmenlerimize bilgilendirme eğitimleri/faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi
3.	Dyned gibi proje modüllerinin öğrenci ve öğretmenler tarafından daha etkin kullanmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğret.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİMESİ

#### Stratejik Amaç 3. Kurumsal Kapasite

Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

#### Stratejik Hedef 3.1 Beşeri Alt Yapı

2015-2019 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını yapı ve nitelik olarak geliştirmek

Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. 2015 yılında okulumuzda eğitim öğretim hizmetleri sınıfında 22 öğretmen, 2 yönetici, Genel İdare Hizmetleri Sınıfında 1 personel mevcuttur.

#### Performans Göstergeleri 3.1

No	Performans Göstergesi	2014	2019
1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	12
2	Lisansüstü eğitimi tamamlayan öğretmen oranı (%) (Yüksek Lisans+Doktora)	4	6
3	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren öğretmen oranı (%)	3	6
4	Çalışan Başına Düşen Hizmetiçi Eğitim Süresi (saat)	5	10

#### Tedbirler 3.1

Sıra	Strateji	Sorumlu Birim
1.	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
2.	Performans takip ve değerlendirme çalışmaları etkili bir şekilde yapılarak başarılı öğretmenlerimiz mevzuat çerçevesinde ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi
3.	Öğretmenlerimizin çalışma motivasyonu ve memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği
4.	Öğretmenlerimizin uluslararası fonları kullanma bilgi ve becerileri artırılacaktır.	Okul Yönetimi
5.	Öğretmenlerimizin performansını yükseltecek, sorumluluk ve aidiyet duygusunu geliştirecek hizmet içi eğitim faaliyetlerine teşvik	Okul Yönetimi
6.	Bilişim teknolojilerini etkin kullanmalarını sağlayacak hizmet içi eğitim faaliyetlerine öğretmenlerimizin teşvik edilmesi	Okul Yönetimi

### Stratejik Hedef 3.2 Fiziki ve Mali Alt yapı

2015-2019 stratejik plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamını tesis etmek, binamızın bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmaktadır.

Okulumuza ayrılan ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, hayırseverlerin eğitime katkısının artırılması, özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim ortamlarından daha rahat faydalanmasını sağlayacak fiziki düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

#### Performans Göstergeleri 3.2

No	Performans Göstergesi	2014	2019
1	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	22
2	Müdürlüğümüz hizmetlerinden memnuniyet oranı	70	85

#### Tedbirler 3.2

Sıra	Tedbir	Sorumlu Birimler
1.	Okulumuzda derslik sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak için ihtiyaç analizleri hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi
2.	Okulumuzun onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespit edilerek onarımları sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği
3.	Okulumuzdaki bahçe, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği
4.	Okulumuzdaki fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek	Okul Yönetimi
5.	Okulumuzdaki ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması için öğretmen ve öğrencilerin belirtilen hususlardaki talepleri ilgili mercilere iletilecektir.	Okul Yönetimi

6.	Okulumuza sağlanan gelirlerin verimli kullanımı için gerekli tedbir alınacaktır.	Okul Yönetimi
7.	Okulumuzdaki depremle ilgili yapısal olmayan tehditlerin giderilmesine yönelik tedbirleri alınacak, bu konuda farkındalık arttırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Sivil Savunma Kulübü
8.	Okulumuzdaki sivil savunma planları ile sabotajlara karşı koruma planlarının hazırlanma ve güncelleme durumlarının takibi için istatistik tabloları oluşturulacak,	Sivil Savunma Kulübü
9	Okulumuzdaki yangın söndürme, algılama ve uyarı sistemlerinin temini ve tesisi, yıllık periyodik bakım ve onarımlarının yapılması, 4 yılda bir YSC'nın dolumu sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
10	Okulumuzun yapım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edici kampanyalar düzenlenecek	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği

# IV. BÖLÜM



# MALİYETLENDİRME

Bu bölümün temel amacı önümüzdeki beş yıllık süreç içerisinde yapmak istediklerimiz ile yapabileceğimiz hizmetlerin birbiriyle anlamlı bir ilişkide olduğunu göstermektir. Tüm planlanan faaliyet ve tedbirler kurum üzerinde ekonomik bir baskı oluşturmaktadır. Okulumuzun mali yapısı ve yeterliliklerinin bu istekleri karşılayabilecek düzeyde olması gerekmektedir ki planlanan hedefler gerçekçi ve ulaşılabilir olsun. Stratejik plan doğrultusunda kurumun mali yapısı yönetilecek ve bütçe planlaması yapılacaktır.

Tablo 15: Maliyet Tablosu 2015/2019

<b>AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Toplam</b>
<b>Stratejik Amaç 1</b>	<b>500</b>	<b>550</b>	<b>575</b>	<b>600</b>	<b>650</b>	<b>2875</b>
<b>Stratejik Hedef.1.1.</b>	500	550	575	600	650	2875
<b>Stratejik Amaç 2</b>	<b>3500</b>	<b>3600</b>	<b>3775</b>	<b>3900</b>	<b>4050</b>	<b>18825</b>
<b>Stratejik Hedef.2.1.</b>	1250	1300	1350	1400	1450	6750
<b>Stratejik Hedef.2.2.</b>	1750	1800	1850	1900	1950	9250
<b>Stratejik Hedef.2.3.</b>	500	550	575	600	650	2875
<b>Stratejik Amaç 3</b>	<b>10250</b>	<b>10350</b>	<b>10425</b>	<b>10500</b>	<b>10600</b>	<b>52125</b>
<b>Stratejik Hedef.3.1.</b>	500	550	575	600	650	2875
<b>Stratejik Hedef.3.2.</b>	9750	9800	9850	9900	9950	49250
<b>TOPLAM</b>	<b>14250</b>	<b>14500</b>	<b>14775</b>	<b>15000</b>	<b>15300</b>	<b>73825</b>

# V. BÖLÜM



## İZLEME ve DEĞERLENDİRME



## **A. SAPANCA KEMALETTİN SAMİPAŞA ORTAOKULU 2010-2014 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ülkemizde hayata geçirilen stratejik yönetim anlayışı kapsamında stratejik plan 2006/55 sayılı Genelge doğrultusunda kamuoyuna açıklanmasıyla yürürlüğe girmiştir.

Stratejik planlama sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar sayesinde okulumuz personelinin görev ve sorumlulukları konusunda farkındalığı artmış, uzun dönemli planlama anlayışının gerekliliği kavranmıştır.

Süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlükler alışlagelmiş çalışma anlayışında getirilmeye çalışılan değişikliklere karşı direnç ve yönetici değişikliklerinde yeni yöneticinin plana getirdiği farklılıkları yansıtmaya çabasının yol açtığı zorluklar olarak bahsedebiliriz. 2015-2019 Stratejik Planı hazırlık döneminde ise bu konularda iyileşme sağlandığı, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve üst yönetim katkısının arttığı gözlemlenmiştir.

2010-2014 Stratejik Plan döneminde önemli iyileşme sağlanan alanlara yönelik ikinci plan dönemi için de çalışmaların devam ettirilerek sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda gerekli hedef ve tedbirler belirlenerek bunların gerçekleşme durumlarını izlemek üzere göstergeler oluşturulmuştur. Bununla birlikte aşağıdaki konularda da geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar tespit edilmiştir:

1. Eğitim ve öğretimde özel öğretimin payı,
2. Öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları,
3. Yabancı dil yeterliliği,
4. Hayat boyu eğitim ve yaygın eğitim,
5. İzleme ve değerlendirme

Okulumuz 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef, gösterge ve tedbirlerin belirlenmesinde Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı referans alınarak 2010-2014 Stratejik Planı'nın değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler belirleyici unsurlardan biri olarak yer almıştır.

## **B. KEMALETTİN SAMİPAŞA ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRME MODELİ**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve

vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Okulumuz 2015-2019 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Sapanca Anadolu Lisesi 2015-2019 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

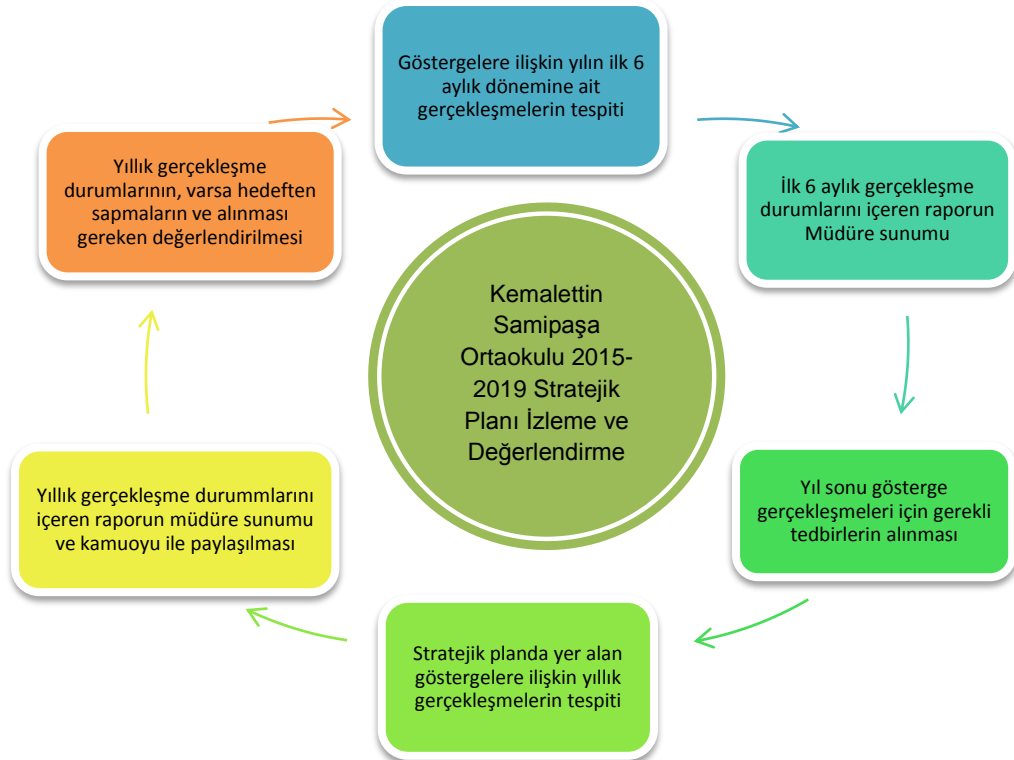
Kemalettin Samipaşa Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme kapsamında; 2015-2019 Stratejik Planı ve Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi, performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması, sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı, gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Kemalettin Samipaşa Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Strateji Geliştirme Birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dhilinde; strateji geliştirme ekibi tarafından amaç ve hedeflerin yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak pekiştirilmiş olacaktır.

Tablo 15: Stratejik Plan İzleme değerlendirme Tablosu

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
<b>Birinci izleme-değerlendirme dönemi</b>	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	- Strateji Geliştirme Ekibi tarafından hedeflerin gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması - Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun sunulması	Ocak- Temmuz dönemi
<b>İkinci izleme-değerlendirme dönemi</b>	İzleyen yılın şubat ayı sonuna kadar	- Strateji Geliştirme ekibi tarafından hedeflerin yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi - Okul Müdürü başkanlığında hedeflerin yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl



Şekil 3: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci Modeli

Yukarıda sunulan Kemalettin Samipaşa Ortaokulu 2015-2019 Yılı Stratejik Planı  
52 (Elli iki ) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

08/01/2016

Ali ÇİYDEM  
Okul Müdürü

Kontrol Edilmiştir

...../01/2016

Mehmet Nuri DEDE  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

UYGUNDUR

...../01/2016

Mehmet Nuri DEDE  
İlçe Milli Eğitim Müdürü